



KAMNIŠKE zgodbe

PONUDBE
BIBLIOPEDAGOŠKIH
DEJAVNOSTI ZA OSNOVNE ŠOLE
2022/23

Knjižnica je prostor zgodb, domišljije, mnogih informacij in tudi dvomov: kaj je prav in kaj ne.

Osnovnim šolam za kulturne dneve ali druge priložnosti ponujamo vsebine, ki so povezane z učnimi načrti in hkrati potrebami po vrednotenju naše okolice. Vsebine smo razdelili po triletjih. Učne vsebine bomo popestrili tudi z motivacijo in samostojnim ustvarjanjem.

Dejavnosti lahko prilagodimo časovno in vsebinsko, pomembno je, da učenci in učenske spoznajo knjižnico, možnost dostopa do gradiva, pomen kritičnega vrednotenja informacij in moč zgodbe. Ta naj jih potegne v svet branja!

V dogovoru s šolami lahko izvedemo tudi vsebine iz prejšnjih let.



V okviru nacionalnega projekta **Rastem s knjigo** bomo pripravili predstavitev knjige za osnovnošolce in srednješolce ali pa druge vsebine, za katere se lahko dogovorimo.

INFORMACIJE IN PRIJAVE:

Barbara Petrušič: barbara.petrusic@kam.sik.si, 01 831 12 17

Mag. Breda Podbrežnik Vukmir: breda.podbreznik@kam.sik.si, 01 320 55 84

Prosimo, da si termin za izvedbo dejavnosti rezervirate vsaj 14 dni pred začetkom dejavnosti.

KNJIŽNICA FRANCETA BALANTIČA KAMNIK

Ljubljanska cesta 1, 1241 Kamnik | (01) 831 12 17,
831 25 97 | mkk@kam.sik.si | kam.sik.si | leksikon.si |
prejmipozdrav.si

Oblikovanje: DC Studio, fotografije: Daša Keber in Jure Šimunič, junij 2022



KNJIŽNICA
FRANCETA
BALANTIČA
KAMNIK



I. triletje

S PRAVLJICO V ŽEPU PO MESTU IN HOP V KAMIŠIBAJ GLEDALIŠČE

Na sprehodu bomo spoznali pravljice in zgodbe, ki so povezane s Kamnikom in njegovimi skrivnostmi, v knjižnici pa bomo sami sestavili nove zgodbe in jih predstavili s kamišibaj gledališčem.

Delavnica je namenjena spoznavanju krajevne preteklosti, vajam iz nastopanja in spoznavanju knjižnice. Učenci bodo uprizorili zgodbo s kamišibaj gledališčem.



UČNICILJI: Učenci usvojijo načine za prepoznavanje verodostojnosti informacij, spoznavajo kritično vrednotenje informacij in vpliv lažnih informacij ter odgovorno ravnanje z informacijami na spletu.

Učenci se razredlijo v dve skupini, ki se po uri in pol zamenjata. Vmes je 30-minutni odmor za malico.

1. skupina: Razvijanje informacijske pismenosti

2. skupina: Konkretni primeri lažnih novic

1 RAZVIJANJE INFORMACIJSKE PISMENOSTI

Učenci spoznavajo iskanje virov v knjižnici, na policah in na spletu. Z učenjem iskanja virov razvijajo informacijsko pismenost in se navajajo na samostojnost pri iskanju želenega gradiva v COBISSu.

Metode dela: razlaga, pogovor, demonstracija, samostojno delo

Čas trajanja: 2-3 šolske ure

2 KONKRETNI PRIMERI LAŽNIH NOVIC

Učenci na konkretnih primerih spoznavajo lažne novice, jih poiščejo na spletu in prepoznajo njihovo razširjenost. Z vajami iskanja in prepoznavanja se odpravijo na lov po svetovnem spletu za lažnimi novicami, pri čemer se bodo srečali tudi s problematiko manipulacij in spletnega nadlegovanja.

Metode dela: razlaga, pogovor, prikazovanje slik in posnetkov, samostojno delo

Čas trajanja: 2-3 šolske ure

ZGODBE O NARAVI

Prepletli bomo spoznavanje okoljske problematike in iskanje ter vrednotenje ustreznih virov, povrh vsega bomo naravoslovno temo preoblikovali v zgodbo.



UČNI CILJI: Učence spodbujamo k zavedanju o vrednosti in občutljivosti naravnega okolja. Na ekološki delavnici bodo učenci razvijali sposobnost za prepoznavanje in razumevanje okoljske problematike in spoznavali vrste bibliografskih virov po obliki, namembnosti in vsebini. Skozi pravljice o rastlinah in drevesih pa se bodo naučili uprizoriti naravoslovne zgodbe z gledališčem kamišibaj.

Učenci se razdelijo v dve skupini, ki se po uri in pol zamenjata. Vmes je 30-minutni odmor za malico.

1. skupina: Ekološka delavnica varujmo okolje

2. skupina: Kamišibaj gledališče

1 EKOLOŠKA DELAVNICA VARUJMO OKOLJE

Učenci se spoznajo z različnimi viri in načini iskanja ter vrednotenja elektronskih in tradicionalnih virov. Seznanijo se tudi z nekaterimi podatki o stanju okolja v domačem okolju (vodni viri, degradirana območja, čebele ...).

Učenci znajo poiskati vir informacij in ga ustrezno citirati. Informacije znajo ustrezno povezati v besedilo.

Metode dela: razlaga, razgovor, demonstracija, opazovanje, branje, izkustveno učenje

Čas trajanja: 2-3 šolske ure

2 KAMIŠIBAJ GLEDALIŠČE

Učenci bodo prisluhnili zgodbi o drevesih in rastlinah, še posebej o njihovi zdravilni ali čudežni moči. Spoznali bodo gledališče kamišibaj in sami uprizorili zgodbo bodisi na temo dreves bodisi o spoznanjih, ki so jih pridobili iz iskanja in vrednotenja virov. Ob tem bodo spoznali strukturo zgodbe, imaginacijo in predstavljanje zgodbe.

Metode dela: razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo, delo v skupini, izkustveno učenje

Čas trajanja: 2-3 šolske ure

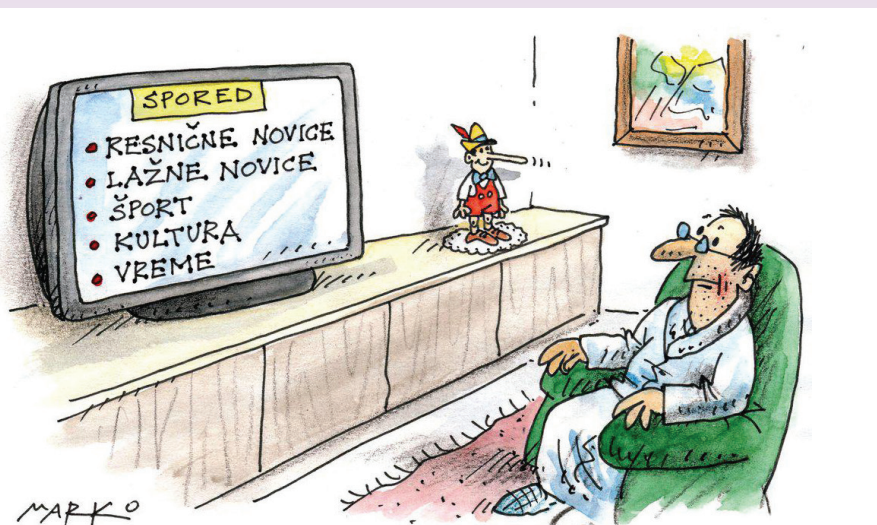
POMISLI, PREDEN DELIŠ - PREPOZNAVANJE LAŽNIH NOVIC

V tej delavnici se bomo podali na lov za lažnimi novicami in se usposobili za prepoznavanje lažnih novic.

Živimo v obdobju, ko smo preplavljeni s številnimi novicami, zlasti tistimi, ki se širijo preko družbenih omrežij. Nekatere lahko vsebujejo lažne, zavajajoče ali napačne informacije. Takim novicam pravimo tudi lažne novice. Zato je pomembno, da so mladi seznanjeni, da ni vse, kar preberejo in vidijo na spletu resnica.



NE ŠIRIMO
LAŽNIH
NOVIC



UČNI CILJI: Učenci spoznavajo pomen dediščine, nekaj dejstev iz lokalne preteklosti, ki jih bodo znali časovno razvrstiti; pravljčna pot pomaga pri orientaciji, spoznavanju tipa naselij in krajevne preteklosti.

Učenci se razdelijo v skupine, ki se med seboj zamenjajo. Vmes je odmor za malico. Dolžino delavnice prilagodimo.

1. skupina: S pravljico v žepu po mestu (sprehod po mestni pravljčni poti)

2. skupina: Kamišibaj gledališče

Več o projektu S pravljico v žepu po mestu: <https://www.kamnik.si/objava/632660>

1 S PRAVLJICO V ŽEPU PO MESTU (sprehod po mestni pravljčni poti)

Otrokom bomo s pravljicami in opazovanjem približali bogato kulturno in naravno dediščino Kamnika, saj se veliko zgodb navezuje na naše mesto. Ob vznožju malograjskega griča lahko prisluhnemo pravljici o Veroniki, ob pogledu na kamniške planine o ukletniku, ki je za pokoro valil kamenje in tako ustvaril naše gore, v drevoredu ob Osnovni šoli Frana Albrehta pa se bomo lahko spomnili pravljic o lipah, čebelah, drevesih ... Izhodišča za sprehod po mestu so različna. Čas in dolžino poti prilagodimo, tudi vremenu.

Metode dela: pripovedovanje, razgovor, opazovanje, izkustveno učenje

Čas trajanja: 1-2 šolski uri

2 KAMIŠIBAJ GLEDALIŠČE

Ponovili bomo pravljico s pravljčne poti, spoznali kamišibaj gledališče, učenci pa bodo sami narisali in uprizorili zgodbo, ki so jo slišali. Ob tem bodo spoznali strukturo zgodbe, imaginacijo in predstavljanje zgodbe. Ilustrirano zgodbo bodo po skupinah predstavili svojim sošolcem.

Metode dela: razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo v skupini, izkustveno učenje

Čas trajanja: 2-3 šolske ure